

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DALAM  
MENINGKATKAN *COMMUNICATION SKIL* SISWA KELAS XI TKJ SMK  
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Teknik Informatika  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Persyaratan Sebagai Guna  
Memperoleh Gelar Lulusan Sarjana**

**Diajukan oleh :  
Agnestya Dyah Febra Raharwin  
A710150083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Agnestya Dyah Febra Raharwin

NIM : A710150083

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul Skripsi : Efektifitas Media Pembelajaran Video Animasi dalam Meningkatkan *Communication Skill* Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Agnestya Dyah Febra Raharwin

NIM : A710150083

PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DALAM  
MENINGKATKAN *COMMUNICATION SKILL* SISWA KELAS XI TKJ SMK  
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

Diajukan oleh :  
**Agnestya Dyah Febra Raharwin**  
**A710150083**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi

Surakarta, .....  
Dosen Pembimbing



Dr. Ir. Bana Handaga, M.T

NIK.793

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DALAM  
MENINGKATKAN *COMMUNICATION SKILL* SISWA KELAS XI TKJ SMK  
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**OLEH  
AGNESTYA DYAH FEBRA RAHARWIN**

**A710150083**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin , 18 November 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

1. Ir. Bana Handaga, M.T., Ph.D  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Arif Setiawan, S.Kom., M.Eng  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ryan Rizki Adhisa, S.Kom., M.Kom  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)

**Dekan ,**

  
(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)  
NIP. 6504281993031001

## HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“Ingatlah ALLAH saat hidup tak berjalan sesuai keinginanmu. Allah pasti punya jalan yang lebih baik untuk mu.”*

*(Anonim)*

*“Janganlahkamuberdakaita, sesungguhnya Allah selalubersamakita.”*

*(Q.S At-Taubah:40)*

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali orang-orang yang khusyu.”*

*(Q.S Al-Baqarah :45)*

*“Kesempatan bukanlah hal yang kebetulan. Kamu harus Menciptakannya..”*

*(Chris Grosser)*

*“ So flee to allah”*

*(Anonim)*

*“Kebahagiaan itu pasti, maka berjuanglah untuk mendapatkan nya”*

*(Agnestya Dyah F.R)*

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.*

*(Al insyirah:5-6)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur *alhamdulillah* kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah memberi kesempatan, motivasi, doa dan semangat untuk mengeyam pendidikan sampai tingkat perguruan tinggi. Tanpa kedua orang tua aku tidak akan berada pada titik ini
2. Ir. Bana Handaga, M.T., Ph.D. dosen pembimbing yang telah memberi arahan selama penyusunan skripsi
3. Adikku tersayang Vivanda Ariani R dan Novin Vio R yang memberi semangat saat diriku pulang kerumah.
4. Keluarga besar saya yang tidak pernah menuntut kapan saya lulus.
5. Teman-temanku kos Rinta Kusuma, Nina, Faradilla Azko, Fina, Fera Dian yang sudah menemani makan dan mendengarkan keluh kesah skripsiku.
6. Teman – temanku tercinta Pepi, Ulya, Laila, Afrida, Novela, Suci yang telah membantuku dan memberi contoh skripsi dan semangat. Teman ku Lugitta Agraini dan Naning Dwis yang selalu ngomel disaat aku malas mengerjakan.
7. Temen – temanku termasyallah Ayu Praditya dan Malinda Putri telah membantu dan menemani dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sudah ada untukku selama disolo dari awal semester sampai wisuda. Termasuk Acep, Gesang lelaki yang selalu menjaga tiga wanita ini.
8. Untuk lalu terimakasih ada disaat aku memulai skripsi hingga sekarang.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ilmu dan bimbingannya.
10. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Teknik Informatika 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DALAM  
MENINGKATKAN *COMMUNICATION SKILL* SISWA KELAS XI TKJ SMK  
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

**Abstrak**

Proses pembelajaran yang akan diterapkan dalam penelitian ini menggunakan video pembelajaran, dimana berisikan materi-materi yang disertai penjelasan mengenai VLAN, sehingga membuat proses belajar menjadi lebih menarik. Oleh sebab itu diharapkan dengan media ini, para siswa akan semakin mudah memahami isi materinya. Sehingga proses pembelajaran akan menjadi efektif. Penelitian ini mengenai efektivitas media pembelajaran video animasi dalam meningkatkan communication skill siswa pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan di smk muhammadiyah 3 surakarta. Penelitian ini dilakukan untuk siswa kelas XI TKJ smk muhammadiyah 3 surakarta. Dalam proses pengembangannya penelitian ini model pengembangannya menggunakan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yaitu kelas kontrol dan eksperimen. Pada uji kelayakan media oleh ahli media dan ahli materi. Dari data keseluruhan memiliki presentase penilaian ahli media adalah 98% dikatakan sangat layak. Untuk penilaian ahli materi adalah 88,1% dikatakan sangat layak. Untuk perbandingan dari hasil siswa kelas kontrol dan eksperimen meningkat. Kelas kontrol tidak menggunakan media diketahui peningkatan sebesar pretest 50,55 dan untuk post test 58,70. Sedangkan kelas eksperimen pretest 60 dan untuk post test 78,33. Maka media pembelajaran ini dapat meningkatkan belajar siswa.

**Kata Kunci :** media pembelajaran, video animasi, communication skill

## **Abstract**

The learning process that will be applied in this study uses video learning, which contains material that is accompanied by an explanation of VLANs, this making the learning process more enjoyable. Therefore students will more easily understand the contents of the material. So the learning process will be useful. This research is about the effectiveness of the animation video learning media in improving the communication skills of students in network infrastructure administration subjects in Muhammadiyah Senior High School 3 Surakarta. This research was conducted for students of class XI TKJ in Muhammadiyah 3 Surakarta. In the process of developing this research, the development model uses ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research was conducted in two classes, namely the control and experimental classes. In the media feasibility test by media experts and material experts. From the overall data having a percentage of media expert judgment is 98% said to be very feasible. For specialist assessment, the material is 88.1% said to be very reasonable. For comparison of the results of the control and experimental class, students increased. The control class did not use media known to increase by 50.55 pretests and for 58.70 post-test. While the 60 pretests innovative class and 78.33 for the post-test. Then this learning media can improve student learning.

**Keywords** : learning media, video animation, communication skills



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Puji syukur *Alhamdulillah* saya panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat limpahan rahmatNya dan berkat karuniaNya skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di program studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini berjudul "Efektifitas Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan *Communication Skill* Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah 3 Surakarta".

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spriritual. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sujalwo, M.Kom. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ir. Bana Handaga, M.T., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan waktu dan tempat penulis untuk melaksanakan penellitian
6. Kedua orang tua saya beserta adik dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi

7. Sahabat sahabat tercinta saya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah membantu disaat saya kesulitan, terima kasih telah memberi semangat saya disaat susah, terima kasih telah menemani saya hingga skripsi ini selesai

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini belum sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat membuat skripsi ini menjadi lebih lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca .

*Wassalamuailaikum Wr.Wb*

Surakarta,5 November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	14
D. Kerangka Berpikir.....	14
E. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	16
B. Prosedur Pengembangan .....	17

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data .....	42
B. Hasil Pengembangan .....	43
C. Hasil Penelitian .....	53
D. Keterbatasan Produk.....	66

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA .....	69
----------------------	----

LAMPIRAN .....	71
----------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	15
Gambar 3.1 Tampilan <i>Login</i> .....	18
Gambar 3.2 Tampilan Menu.....	19
Gambar 3.3 Tampilan Profil .....	19
Gambar 3.4 Tampilan KI dan KD.....	20
Gambar 3.5 Tampilan <i>Help</i> .....	20
Gambar 3.6 Tampilan Soal .....	21
Gambar 3.7 Tampilan Materi .....	21
Gambar 3.8 Script Tampilan Home .....	22
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Video Animasi.....	45
Gambar 4.2 Tampilan Menu Awal.....	46
Gambar 4.3 Tampilan Pilihan Menu .....	47
Gambar 4.4 Tampilan Isi Kompetensi Isi (KI) .....	48
Gambar 4.5 Tampilan Isi Kompetensi Dasar (KD) .....	48
Gambar 4.6 Tampilan Isi Menu Materi.....	49
Gambar 4.7 Tampilan <i>Login</i> .....	49
Gambar 4.8 Tampilan Soal.....	50
Gambar 4.9 Tampilan Isi <i>Profil</i> .....	51
Gambar 4.10 Tampilan Isi Menu <i>Help</i> .....	51
Gambar 4.11 Tampilan Menu <i>home</i> .....	52
Gambar 4.12 Merealisasikan Media.....	52
Gambar 4.13 Merealisasikan Media.....	53
Gambar 4.14 Diagram Hasil Ahli Media.....	54
Gambar 4.15 Diagram Penilaian Ahli Materi.....	56
Gambar 4.16 Diagram Angket Penilaian Siswa.....	57
Gambar 4.17 Diagram Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.	59
Gambar 4.18 Diagram Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas <i>Control</i> .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Siswa .....	26
Tabel 3.4 Aspek Instrumen Ahli Media.....	30
Tabel 3.5 Aspek Instrumen Ahli Materi.....	31
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Siswa.....	35
Tabel 3.7 Angket Instrumen Penilaian Siswa.....	35
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Reabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.9 Konversi Data <i>Presentase</i> .....	37
Tabel 3.10 Konversi Data <i>Presentase N-Gain</i> .....	39
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media.....	54
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	55
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pre-test dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas <i>Control</i> .....	60
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validitas.....	62
Tabel 4.6 Instrumen Reabilitas.....	63
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.8 Hasil Reabilitas.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Formulir pengajuan Judul skripsi .....	72
Lampiran 2 Formulir Penunjukan Dosen Pembimbing .....	73
Lampiran 3 Surat Ijin Riset .....	74
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal.....	75
Lampiran 5 Instrumen Ahli Materi .....	79
Lampiran 6 Instrumen Ahli Media .....	81
Lampiran 7 Soal <i>Pre Test Kelas Eksperimen</i> .....	83
Lampiran 8 Soal <i>Post Test Eksperiment</i> .....	94
Lampiran 9 Soal <i>Pre Test Control</i> .....	107
Lampiran 10 Soal <i>Post Test Control</i> .....	113
Lampiran 11 Angket Siswa .....	125
Lampiran 12 Dokumentasi Siswa Kelas Eksperimen .....	132
Lampiran 13 Dokumentasi Siswa Kelas Kontrol.....	133